

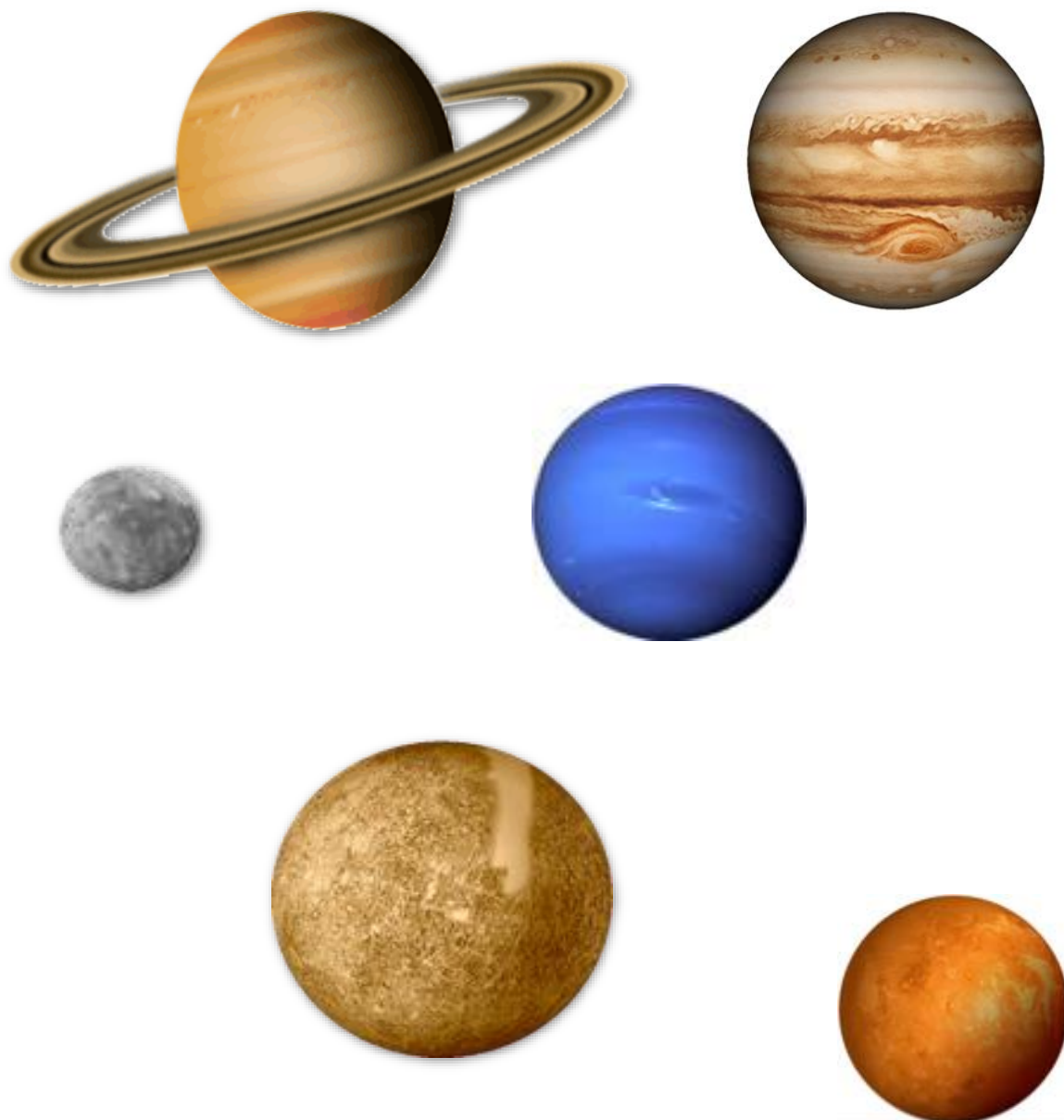


Internationale Taalklas

NIEUWKOMERS ONDERWIJS

Een veilige plek voor een nieuwe start

Schoolgids 2024 - 2025



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	5
1. Onze school	6
1.1. Algemene gegevens.....	6
1.2. Het team van de Internationale Taalklas (ITK)	6
1.3. Onze schooltijden	7
1.5. Onze kernwaarden, missie en visie	9
2. Praktische informatie voor ouders	12
2.1. Ouderbetrokkenheid	12
2.2. Oudercommunicatie.....	13
2.3. Ziekmelden	14
2.4. Verlof aanvragen	14
2.5. Eten en drinken op school.....	14
2.6. Traktatie.....	14
2.7. Informatie over slapen	15
2.8. Ouderbijdrage.....	15
2.9. AVG.....	15
2.10. Klachtenregeling.....	16
2.11. Vakantierooster en studiedagen	16
3. Ons onderwijs.....	18
3.1. Aanmelden en vertrek leerlingen.....	18
3.2. Organisatie van het onderwijs.....	18
3.3. Vakgebieden en methoden	20
3.4. Schoolafspraken	21
4. De zorg en begeleiding van onze leerlingen.....	22
4.1. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.....	22
4.2. Interne begeleiding.....	22
4.3. Onze school en het adviescentrum	22
4.4. Onze school en het samenwerkingsverband.....	24
5. Schoolontwikkeling en resultaten	25
5.1. Schoolontwikkeling.....	25
5.2. Doorstroom Kopklassen	26

Voorwoord



In onze schoolgids informeren wij ouders, verzorgers en andere belangstellenden over onze school. Het is een handig naslagwerk waarin informatie, afspraken en regels terug te vinden zijn. In deze gids leest u ook de doelen die wij nastreven en welke resultaten wij behaald hebben.

Wij zijn de eerste onderwijsplek voor nieuwkomers die het Nederlands nog onvoldoende beheersen om naar een reguliere school te gaan. Wij hebben de prachtige taak om deze kinderen en hun ouders een warm welkom te bieden, de kinderen de taal bij te brengen én hun verdere ontwikkeling te stimuleren.

Naar ons idee lukt dit het beste met onderwijs op maat in een veilige omgeving. We nemen de tijd om een band met onze leerlingen op te bouwen. Elk kind heeft zijn eigen achtergrond, niveau en ontwikkelbehoeften.

Bij ons ontdekken leerlingen hun eigen talenten. De ervaring dat ze iets kunnen maakt hen gretig om meer te leren. Sommige leerlingen komen uit een roerige situatie of zelfs een oorlogsgebied. Wij willen hen plezier laten ervaren, maar bieden ook ruimte voor het verwerken van verdriet en rouw.

Wij zijn een bevlogen, enthousiast team. We weten waar onze school voor staat en wat we onze leerlingen willen meegeven. Het maakt ons trots om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland.

Een veilige plek voor een nieuwe start

Mocht u na het lezen van onze schoolgids vragen hebben, dan vernemen wij dat graag.

U bent van harte welkom op onze school.

Renno van der Linde, directeur

Hilde van Geloven, adjunct-directeur



1. Onze school

1.1. Algemene gegevens

Contactgegevens

Internationale Taalklas (ITK)

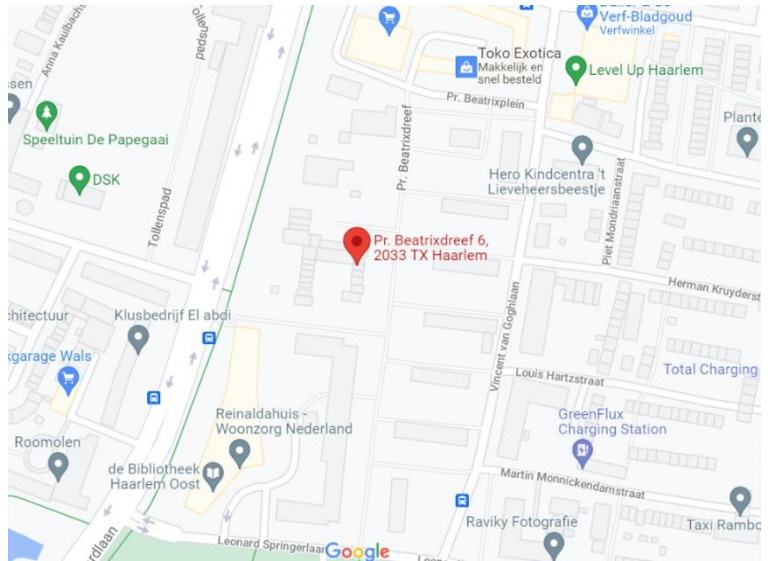
Prinses Beatrixdreef 6

2033 TX Haarlem

023 – 707 82 60

itk@twijs.nl

www.itkhaarlem.nl



De Internationale Taalklas (ITK) maakt deel uit van Stichting TWijs.

TWijs bestuurt 35 scholen in Haarlem, Bloemendaal, Haarlemmermeer, Zandvoort en Heemstede. Samen ontwikkelen we bij kinderen de wijsheid om hun plaats in de wereld te vinden. We zijn trots samen te mogen werken en te verbinden. Die trots komt terug in onze naam: TWijs. Tienduizend kinderen wereldwijs. Op www.twijs.nl vindt u informatie over de stichting TWijs.



1.2. Het team van de Internationale Taalklas (ITK)

Er werken ruim 75 bevlogen teamleden bij de ITK. In de groepen werken leerkrachten en ondersteuners intensief samen. Zij zorgen ervoor dat de leerlingen elke dag met plezier naar school willen komen. We werken op school met specialisten. Dit zijn leerkrachten met een specialistische taak; een gedragsspecialist, een schoolcoach, een specialist sociaal-emotionele vorming en een I-coach. Naast de leerkrachten en ondersteuners zijn er vier intern begeleiders. Zij doen de intakegesprekken, ondersteunen de leerkrachten en de leerlingen en zijn verantwoordelijk voor de doorstroom van de leerlingen naar het reguliere Nederlands onderwijs. Aan onze school is een adviescentrum gekoppeld waar vijf ambulant medewerkers werkzaam zijn. Zij ondersteunen de collega's van de reguliere scholen en zij verzorgen de nazorg van de leerlingen die vanaf de ITK zijn doorgestroomd. Als u de school belt of langskomt, dan zult u onze administratief medewerkers of de conciërge ontmoeten. Zij ondersteunen de directie. De directie van de school bestaat uit een directeur en een adjunct-directeur. Zij geven samen leiding aan de school.



1.3. Onze schooltijden

Alle groepen bij ons op school hebben dezelfde schooltijden. Er wordt gewerkt met een continu rooster. Dit betekent dat leerlingen tussendoor niet naar huis gaan en op school met elkaar lunchen.

's Ochtends gaat om 8.20 uur de schooldeur open. De leerlingen gaan dan rustig naar hun eigen klas toe. Om 8.30 uur start de les.

Vanaf 8.00 uur zijn de leerlingen welkom op het plein.

Wij verzorgen geen voor- en naschoolse opvang. Wij helpen ouders wel, indien gewenst, bij het contact leggen met kinderopvangcentra in de buurt.

De schooltijden zijn:

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

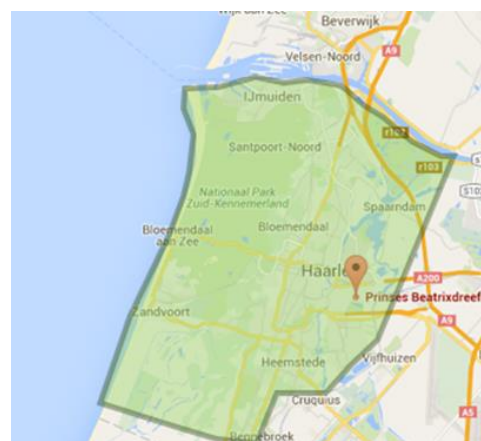
1.4. Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn tussen 6 en 12 jaar oud en onlangs in Nederland aangekomen. De leerlingen komen van de hele wereld en spreken nog geen of weinig Nederlands. Ze hebben een specifieke tijdelijke onderwijsbehoefte. Ze leren bij ons de Nederlandse taal en verlaten onze school wanneer ze daar klaar voor zijn.

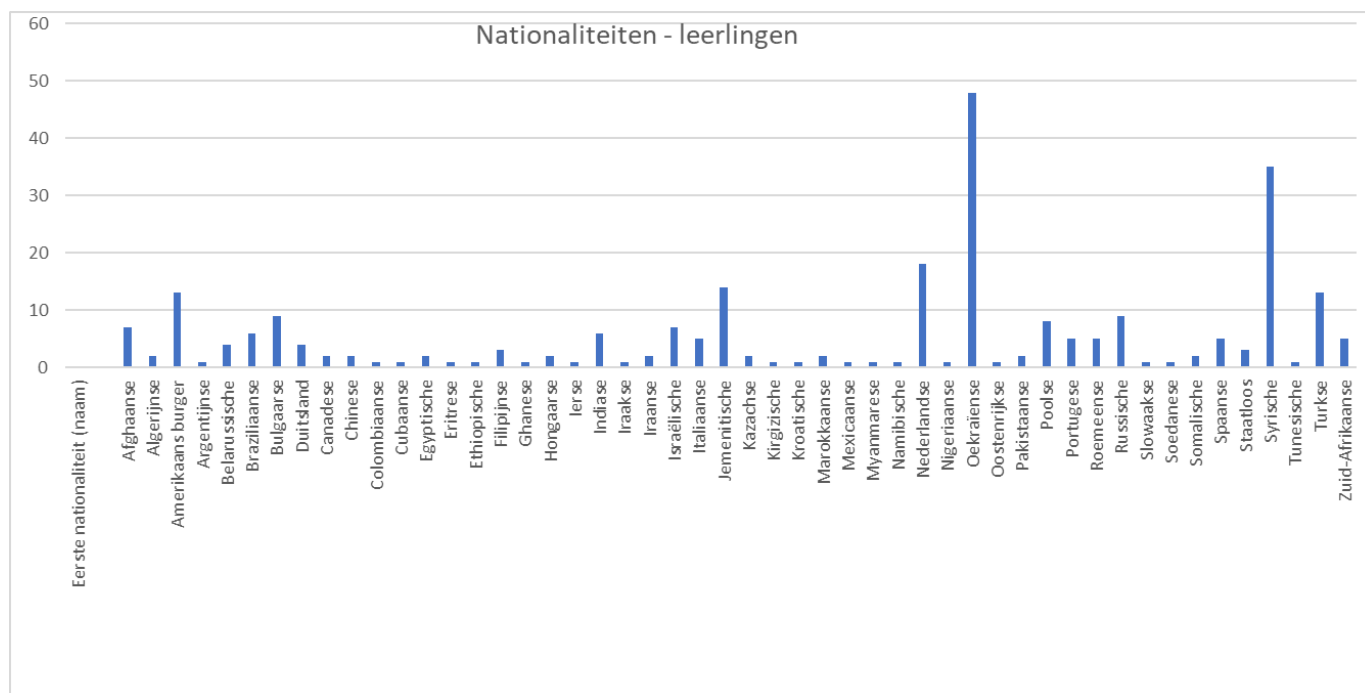
We hebben ook een kleutergroep. Leerlingen van 4 of 5 jaar kunnen naar een reguliere Nederlandse basisschool. Als er een oudere broer of zus op de ITK zit, kan een leerling van 4 of 5 jaar op de ITK geplaatst worden, wanneer dat wenselijk is. Tevens is er een beperkt aantal plaatsen in de kleutergroep voor leerlingen die vastlopen in het reguliere Nederlandse onderwijs.

Naast de groep nieuwkomers hebben we ook kopklassen met leerlingen tussen 12 en 14 jaar oud. (Hierover leest u meer in paragraaf 3.2).

Onze leerlingen zijn woonachtig in het groen gearceerde gebied dat hiernaast staat afgebeeld.



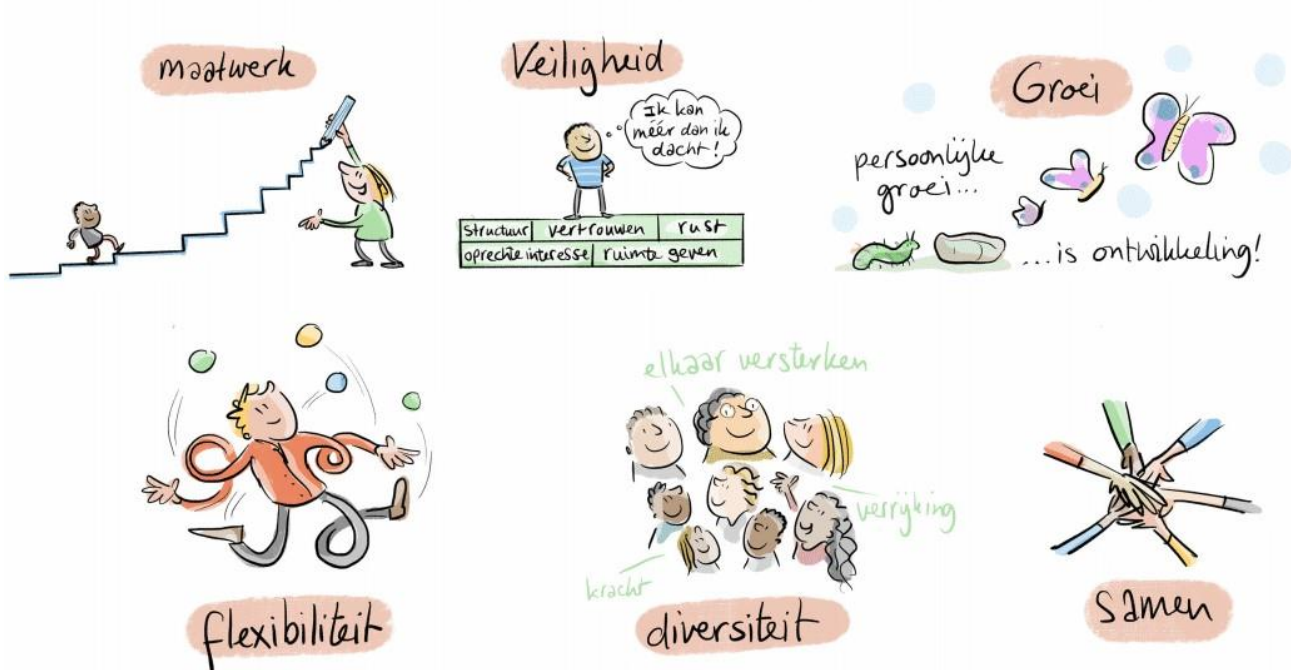
Per juni 2024 hebben we 52 nationaliteiten op school.
De leerlingen komen uit alle werelddelen.



1.5. Onze kernwaarden, missie en visie

Onze kernwaarden

Kernwaarden omschrijven in woorden waar onze school voor staat.



Maatwerk

Elke leerling bij ons op school werkt op eigen niveau. Na de intake start de leerling in een leerlijn passend bij de leeftijd, taalverwantschap van de moedertaal en onderwijshistorie. Dagelijks wordt het werk van de leerling door de leerkracht nagekeken en wordt bekeken of het werk aangepast kan worden. Kan de leerling meer werk aan, kan de leerling moeilijkere opdrachten maken of gaan we juist te snel?

Veiligheid

Veilig voelen staat voorop in onze school. Een leerling moet zich eerst veilig voelen voordat het tot leren komt. Dit doen wij door oprecht interesse te tonen in de leerling. We nemen de tijd en de rust om de leerling te leren kennen. Daarnaast geven we leerling ruimte om te wennen bij ons op school en de ruimte om zichzelf te zijn. Doordat de dagen bij ons op school een duidelijke structuur kennen, zijn de dagen voorspelbaar.

Groei

Nadat de leerling zich veilig voelt bij ons op school en tot leren komt, komt er ook ruimte vrij voor de persoonlijke groei. We stimuleren kwaliteiten, persoonlijke interesses en talenten van de leerlingen. Hier geeft de leerkracht in de klas aandacht aan, maar ook schoolbreed organiseren we verschillende activiteiten, zoals creatieve lessen en een workshopdag.

Flexibiliteit

Ontwikkelingen in de wereld hebben invloed op onze toestroom van leerlingen. We weten nooit precies hoeveel leerlingen er de komende periode bij ons op school starten. Deze onvoorspelbare toestroom maakt ons werk dynamisch en vraagt flexibiliteit van het team.

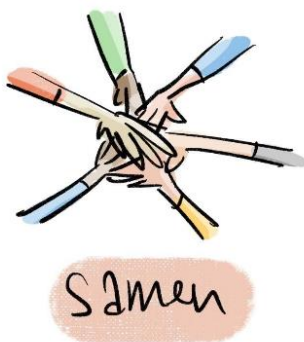
Diversiteit

Leerlingen van over de hele wereld starten bij ons op school. Wij zien deze diversiteit als een verrijking. Onze leerlingen leren omgaan met wat eigen is en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt. Wij zijn van mening dat het omarmen van diversiteit het welzijn en de prestaties van de leerlingen ten goede komt.



Samen

Als team zijn wij ons heel bewust van de diversiteit van onze leerlingen. Bij ons zijn alle leerlingen gelijkwaardig. Wij zijn de eerste veilige haven voor onze leerlingen in Nederland. We werken allemaal op de ITK met passie. Dit zorgt ervoor dat wij als team trots zijn op hoe wij elke dag opnieuw, met elkaar, ons onderwijs vormgeven. We werken, oefenen en leren samen, ieder met een eigen verhaal. Onze leerlingen hebben allemaal gemeen dat ze de Nederlandse taal nog moeten leren. Deze gemeenschappelijke deler, verbindt hen.



Missie

De missie van onze school vertelt onze identiteit. Waar staan we voor als school?

Wij zijn ITK Haarlem, een school voor nieuwkomers. Wij bieden al onze leerlingen onderwijs op maat. Onze school is een warm bad. Wij zien de leerling écht, met alles wat het heeft meegemaakt. Hiertoe investeren we ook in de band met ouders. We werken aan een brede ontwikkeling, zodat leerlingen hun talenten ontdekken, kunnen groeien en uitstromen naar een passende onderwijsplek. We zijn een bevlogen, enthousiast team met een flexibele en onderzoekende houding. Het maakt ons trots om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland.

Visie

De visie van onze school vertelt waar we naar streven als school.

Onze wens is dat alle kinderen bij ons op school zich thuis gaan voelen in Nederland. Dit doen wij door elke leerling écht te zien en maatwerk te bieden in een veilige omgeving. Op deze manier kunnen kinderen groeien en hun eigen plek vinden.



2. Praktische informatie voor ouders

2.1. Ouderbetrokkenheid

Een goede relatie tussen ouders en school is erg belangrijk. Wij zijn ons zeer bewust dat een leerling zich veilig moet voelen op school om vorderingen te kunnen maken. Als wij inzicht hebben in de thuissituatie en de achtergrond van uw kind, dan kunnen wij beter inspelen op de behoefte van uw kind. Een goed contact met de ouders vinden wij daarom erg belangrijk. Door de taalbarrière en culturele verschillen wordt het contact soms bemoeilijkt. Daarom proberen we de drempel zo laag mogelijk te maken en investeren wij in de relatie met de ouders van onze leerlingen. In ons ouderbeleid komen de volgende punten naar voren:

Altijd welkom

Ouders kunnen altijd bij ons langskomen, met en zonder afspraak. Wij helpen hen ook op weg indien zij andere vragen hebben dan onderwijs gerelateerde vragen. Wij denken dan mee en verwijzen eventueel door.

Uitgebreide intake

Als ouders op school komen om hun kind/kinderen in te schrijven, nemen wij daar uitgebreid de tijd voor in een intakegesprek met de lb'er. Na ongeveer drie weken dat het kind op school zit worden ouders door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.

Elkaar begrijpen

We vinden het belangrijk dat we elkaar begrijpen. Daarom zetten wij indien nodig een tolk in, zijn onze brieven voor ouders in korte zinnen en met afbeeldingen, hebben wij een verkorte schoolgids en hebben wij een website in Nederlands en Engels.

Koffie-ochtenden

In de nieuwkomersgroepen nodigen we ouders vijf keer per jaar uit om samen met hun kind naar school toe te komen.

Hun kind legt uit wat het op school doet, laat het werk zien en de ouders zien de klas en de klasgenoten. We doen dit bewust met het kind erbij. Het kind kan immers goed met de ouders communiceren in dezelfde taal. Tevens zien we op zo'n ochtend dat ouders contact maken met

andere ouders. Vaak zitten de ouders in eenzelfde situatie, ze spreken nog niet de taal, kennen Nederland nog niet goed en de contacten met andere ouders kunnen hen steun bieden.

Voorleesochtenden

Twee keer per schooljaar organiseren wij groepsdoorbroken een voorleesochtend. Ouders lezen dan voor in hun eigen taal. De leerlingen sluiten aan bij de ouder die voorleest in de moedertaal.

Zomerpicknick

Aan het einde van het schooljaar vieren wij gezamenlijk de jaarafsluiting met een zomerpicknick. Ouders komen dan naar school toe en nemen hapjes mee vanuit hun eigen cultuur. Er wordt gezamenlijk gegeten en is er gelegenheid dat ouders met elkaar in contact komen.

2.2. Oudercommunicatie

Om snel en eenvoudig contact te leggen met de ouders gebruiken wij de app Parro voor de volgende doeleinden:

- Directe communicatie tussen ouders en leerkracht.
- De leerkracht deelt foto's, mededelingen of verslag van een activiteit;
- Het plannen en inschrijven van oudergesprekken;
- Ouders melden hun kind ziek of afwezig door een bericht aan de leerkracht te sturen;
- De leerkracht of school informeert ouders over schoolse zaken, zoals bijvoorbeeld geen les door zieke leerkracht en geen vervanging.

Is het voor u als ouder niet mogelijk om de app te gebruiken, dan is dat geen probleem. Wij zorgen dan dat u op een andere manier de informatie ontvangt.



2.3. Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek dan kunt u dit melden via de app van Parro aan de leerkracht of u kunt de school bellen op het volgende telefoonnummer: 023 – 707 82 60. Wij horen dit graag **vóór 8.00 uur**. Als uw kind naar de dokter moet, dan horen wij dat graag minimaal een dag van te voren.

Als uw kind vaak afwezig is op school, dan nemen wij contact met u op en gaan met u in gesprek.

Indien uw kind daarna nog steeds vaak afwezig is, wordt dit gemeld bij leerplicht.

Het kan ook voorkomen dat uw kind ziek wordt op school. Wij zullen u dan bellen, zodat u uw kind kan ophalen. Het is daarom belangrijk dat u bereikbaar bent tijdens schooltijden.

2.4. Verlof aanvragen

Wilt u buiten de schoolvakanties om verlof aanvragen, dan is dat in uitzonderlijke gevallen mogelijk.

Er is dan sprake van geoorloofd verzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([Geoorloofd schoolverzuim en spijbelen | Leerplicht | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolverzuim-en-spijbelen/leerplicht)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. U kunt via onze **schoolwebsite** (www.itkhaarlem.nl) een formulier downloaden en invullen óf u kunt langskomen op school. U hoort dan of u verlof krijgt of niet. Indien uw kind ongeoorloofd afwezig is, dan zijn wij als school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

2.5. Eten en drinken op school

Twee keer per dag eten en drinken de leerlingen op school. Dit doen zij gezamenlijk in de klas. Rond 10.00 uur eten de leerlingen een gezond tussendoortje, zoals fruit. Rond 12.00 uur wordt er geluncht. Een boterham of een andere gezonde maaltijd, zoals groenten, pasta of rijst en drinken zoals melk, water of limonade. Patat, chocolade, chips, pizza of cola zijn voorbeelden van voedingsproducten die niet gezond zijn. We doen als school mee met het 'Programma schoolfruit'. Er is voor iedere dag voldoende fruit in de klas voor alle leerlingen.

2.6. Traktatie

Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren in de klas. Dat mag een kleine (snoep)traktatie zijn.

2.7. Informatie over slapen

Kinderen kunnen goed leren wanneer ze uitgerust zijn. Op school vinden we het belangrijk dat kinderen energie hebben en niet moe zijn.

In de Nederlandse cultuur is het gebruikelijk om een vaste bedtijd aan te houden. Ouders kiezen dan een bedtijd die past bij de leeftijd van het kind. Het kind gaat elke dag op dezelfde tijd slapen.

Hoeveel uur slaap hebben kinderen ongeveer nodig?

4-5 jaar: ongeveer 12 uur slaap per nacht

6-7-8 jaar: ongeveer 11 uur slaap per nacht

9-10 jaar: ongeveer 10 uur slaap per nacht

11-12-13 jaar: ongeveer 9 uur slaap per nacht

Kijk voor meer informatie op www.slapen.info

2.8. Ouderbijdrage

Er wordt een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders gevraagd. Dit is niet verplicht. We vragen elke ouder per schooljaar eenmalig per kind een bedrag van €40 euro te betalen. Dit gebeurt via het systeem 'schoolkassa'. U kunt via dit systeem betalen met iDEAL. U krijgt bericht hierover via Parro. Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen we activiteiten die tijdens schooltijd worden georganiseerd. U kunt denken aan een bezoek aan de schaatsbaan, de boerderij en/of een speeltuin.

2.9. AVG

Foto's en video's

Op school worden soms foto's of video-opnames gemaakt, bijvoorbeeld voor de website of de digitale nieuwsbrief onder het personeel. Tijdens de intake kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken.

Interne informatiegegevens

Op onze server werken wij in een beveiligde omgeving. Alleen teamleden die bij uw kind betrokken zijn, hebben toegang tot het dossier van uw kind.

Informatieoverdracht vervolgschool

Zodra uw kind naar een reguliere school gaat, vindt er een overdracht plaats van het leerlingdossier van uw kind. De overdracht vindt in een beveiligde omgeving plaats. Het is in het belang van uw kind

dat de nieuwe school alle informatie ontvangt. Tijdens de intake kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken.

2.10. Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat u en uw kinderen tevreden zijn over de schoolorganisatie en de kwaliteit van het onderwijs. Het doel van de klachtenregeling is om samen te zoeken naar een oplossing en om gevoelens van ongenoegen en/of frustratie zo veel mogelijk weg te nemen. Het kan voorkomen dat u toch minder gelukkig bent met de manier waarop u of uw kind wordt behandeld. Wij vinden het fijn dat u dan eerst naar de betreffende leerkracht toe gaat. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan willen we u vragen om een afspraak te maken met de directeur.

Komt u er niet uit met de directeur, dan kunt u contact opnemen met Twijs, het bestuur van de stichting waar de ITK onder valt.

Contact Twijs: 023-707 8380 of info@twijs.nl



Komt u er niet uit met het bestuur? Dan kunt u naar de landelijke geschillencommissie.

info@onderwijsgeschillen.com

Bij klachten over geweld en seksuele intimidatie of misbruik kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur: 0900-111 3 111

2.11. Vakantierooster en studiedagen

Vakantierooster 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober - 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 - 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 - 23 februari 2025
Meivakantie (incl. goede vrijdag, tweede paasdag, Koningsdag en Bevrijdingsdag)	18 april - 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei - 1 juni 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli - 24 augustus 2025

Studiedagen

Ook de leerkrachten moeten soms naar school om met elkaar te leren. Dit vindt plaats op studiedagen.

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. In schooljaar 2024 -2025 staan de volgende studiedagen gepland:

1. Maandag 21 oktober 2024
2. Dinsdag 14 januari 2025
3. Woensdag 26 maart 2025
4. Vrijdag 27 juni 2025

Daarnaast zijn er administratiedagen voor de leerkrachten gepland. Ook dan zijn de leerlingen vrij.

In het schooljaar 2024-2025 staan de volgende administratiedagen gepland:

1. Maandag 18 november 2024 (alleen kopklassen)
2. Maandag 2 december 2024 (alleen nieuwkomersgroepen)
3. Dinsdag 28 januari 2025 (alleen kopklassen)
4. Maandag 21 maart 2025 (alleen nieuwkomersgroepen)
5. Woensdag 11 juni 2025 (alleen nieuwkomersgroepen)
6. Dinsdag 26 juni 2025 (alleen kopklassen)

Op vrijdag 20 december 2024, vrijdag 14 februari 2025 en vrijdag 11 juli 2025 zijn de leerlingen in de middag vrij.

3. Ons onderwijs

3.1. Aanmelden en vertrek leerlingen

U kunt uw kind aanmelden via de mail: aanmeldingen@haarlemtaal.nl.

Er wordt dan een intakegesprek of rondleiding gepland, zodat uw kind zo snel mogelijk kan starten. U ontvangt via de mail een inschrijfformulier. Vooraf aan de intake vult u het inschrijfformulier in en deze mailt u terug. Uw kind is bij het intakegesprek aanwezig. Zo krijgen wij een goed beeld van uw kind en kunnen wij uw kind in de beste groep plaatsen. Tijdens het intakegesprek nemen wij de tijd voor u en uw kind. We vertellen over onze school en geven een rondleiding. We vullen gezamenlijk een uitgebreid intakeformulier in en we bespreken hoe uw kind elke dag naar school toe komt. We maken een afspraak voor de startdatum.

Wanneer er sprake is van meer dan twee weken ongeoorloofd verlof bij de start, dan komt uw kind onderaan de wachtlijst.

Wanneer uw kind de school verlaat, ontvangt de reguliere school een onderwijskundig overdrachtdossier. Daarnaast vindt er ook altijd een “warme overdracht” plaats. Dit betekent dat de leerkracht van uw kind contact opneemt met de leerkracht van de volgende school. Op deze manier kan uw kind de beste start maken op de volgende school.

Eenmaal op de volgende school, houden wij contact met de leerkracht. Dit doen onze collega's van het adviescentrum. Hierover vertellen wij meer in paragraaf 4.3.

3.2. Organisatie van het onderwijs

Op de ITK worden leerlingen ingedeeld op leeftijd. Elke groep heeft een naam van een planeet. Denk aan de namen: Mars, Mercurius, Saturnus en Pluto. In totaal hebben wij 15 nieuwkomersgroepen en 3 kopklassen. In totaal 18 groepen. In elke groep zitten ongeveer 15 leerlingen. De groepen zijn relatief klein. Dit een bewuste keuze, omdat wij onderwijs op maat geven. Elke leerling volgt onderwijs in een eigen leerlijn, op eigen niveau en in eigen tempo. De leerkracht wordt deels ondersteund door een ondersteuner.



Nieuwkomersgroepen en kopklassen

Nieuwkomersgroepen

In de nieuwkomersgroepen zitten leerlingen van 4 tot ongeveer 11 jaar oud. In de nieuwkomersgroepen starten leerlingen het gehele jaar door en na elke schoolvakantie stromen de leerlingen die er klaar voor zijn door. Dit is meestal na ongeveer een jaar.

Nieuwkomers Kleutergroep

We hebben momenteel één kleutergroep. Leerlingen van 4 of jaar kunnen starten op een gewone basisschool. Als er een oudere broer of zus op de ITK zit, kan een leerling van 4 of 5 jaar op de ITK komen, als dat wenselijk is. Tevens zijn er een beperkt aantal plaatsen in de kleutergroep voor nieuwkomersleerlingen die vastlopen in het regulier onderwijs. Voor deze leerlingen kan een arrangement worden aangevraagd.

Kopklassen

In de kopklassen zitten leerlingen die al een redelijke basis van de Nederlandse taal beheersen. Het zijn veelal tweedejaars nieuwkomers en stromen meestal door vanuit onze bovenbouwgroepen. De leerlingen krijgen een extra Nederlandse taal boost en worden voorbereid voor het voortgezet onderwijs. De kopklas kan gezien worden als een schakelklas tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. In de kopklas blijven de leerlingen een heel schooljaar op de ITK.

Globale dagindeling

In de ochtend start elke groep met het leesonderwijs. De Nederlandse klanken worden geoefend en er wordt gelezen, individueel of in een klein groepje. Daarna wordt gewerkt aan taal en spelling. Elke leerling heeft een laatje met daarin een eigen weekplanning en werkboeken. In de weekplanning staat wat de leerling per dag maakt en welke werkboeken daarbij gebruikt worden. Daarna is het tijd voor de ochtendpauze. Er is dan tijd voor het eten van fruit, iets te drinken en buitenspelen. Na de ochtendpauze staat rekenen op het programma. Het rekenen wordt eveneens op eigen niveau aangeboden. Na de lunchpauze waarbij er ook buiten gespeeld wordt, staat woordenschat op het programma. Aan de hand van diverse thema's en leuke actieve lessen worden Nederlandse woorden aangeboden. Naast deze globale dagindeling is er ook tijd voor sociaal-emotionele vorming, cultuur, het vergroten van de ICT vaardigheden, burgerschap en bewegingsonderwijs.

3.3. Vakgebieden en methoden

Onze vakgebieden zijn woordenschat, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, schrijven, rekenen, burgerschap, digitale geletterdheid, sociaal-emotionele vorming, creatieve vorming, techniek, muziek en bewegingsonderwijs. Wereldoriëntatie is geen apart vakgebied, maar komt met name tijdens woordenschatlessen aan bod.

Vakgebied	Methode(n)
Woordenschat	LOGO 3000 en Wereld Vol Woorden
Technisch lezen	Veilig leren lezen, Pravoo Leesmap, Vloeiend en vlot
Spelling	Spelling in de lift, Spelling langs de lijn
Taal	Slagwerk, Taalbos
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL, Speurneus, Veilig leren lezen, Stenvert Taalmaatjes, Humpie Dumpie, Kampioen in Nederlands
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen	Getal en Ruimte, Rekentuin, Ik wil rekenen, RekenZeker
Sociaal-emotionele vorming	Team up
Muziek	1,2,3 Zing
Bewegingsonderwijs	Vakleerkracht
Burgerschap	Eigen leerlijn
Digitale geletterdheid	Eigen leerlijn
Creatieve vorming	Vakleerkracht



3.4. Schoolafspraken

Alle groepen hanteren dezelfde schoolafspraken. Elke week staat er een schoolafpraak centraal en hier besteden we in de klas expliciet aandacht aan. We hebben onze schoolafspraken onderverdeeld in drie categorieën.

Respect	Veiligheid	Verantwoordelijkheid/Zelfstandigheid
Ik luister naar alle meesters en juffen.	Ik loop in de school.	Ik hang mijn jas en tas aan de kapstok.
Ik ben voorzichtig met de spullen van een ander en van school.	Ik loop met mijn fiets op het schoolplein.	Ik zit om 8.30u in de klas.
We horen er allemaal bij, ook al is iedereen anders.	Ik fiets rustig weg van school.	Ik was mijn handen als ik klaar ben op de WC.
	Ik loop achter de juf/meester aan in de rij.	We helpen elkaar.
	Ik houd mijn handen en voeten bij mijzelf.	
	Ik stop wanneer iemand nee zegt.	
	Ik houd me aan de regels in de bus.	



4. De zorg en begeleiding van onze leerlingen

4.1. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

Wij werken met een eigen leerlingvolgsysteem om de vorderingen van de leerlingen te volgen. Van iedere leerling wordt een leerlingdossier aangelegd zodra het kind op school gestart is. Dit noemen wij een DSD en het staat voor 'doorstroombdocument'. De vorderingen en toetsresultaten van uw kind worden bijgehouden in het leerlingdossier. Het toetsen vindt deels mondeling, deels schriftelijk plaats.

Na iedere toetsperiode bespreekt de leerkracht met de intern begeleider alle leerlingen van de groep. Er wordt dan gesproken over het welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en de didactische ontwikkeling in de vakgebieden: technisch lezen, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en rekenen.

4.2. Interne begeleiding

Op de ITK zijn vier intern begeleiders (Ib'ers) aanwezig.

- Valeska van den Bunt
- Vera Keetlaer
- Esther Mandjes
- Manon Schaafsma



De Ib'ers volgen de ontwikkeling en het welbevinden van alle leerlingen op de ITK. Dit doen zij door mee te kijken in het leerlingdossier en geregeld in de groep te observeren. Tevens geeft de Ib'er advies aan de leerkrachten voor leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben. Indien nodig legt de Ib'er contact met externen. Denk bijvoorbeeld aan een logopedist.

4.3. Onze school en het adviescentrum

Adviescentrum HaarlemTaal is gekoppeld aan de ITK. Het team van het adviescentrum bestaat uit zes teamleden:

- Renno van der Linde (Directeur)
- Edith de Graaff (Coördinator)
- Jacqueline Houben

- Dianne May
- Vanessa van der Pol
- Marjon Twijnstra

Het Adviescentrum HaarlemTaal heeft twee hoofdtaken:

1. *Ondersteunen van de reguliere scholen.* De collega's van het Adviescentrum denken graag mee over de vormgeving en de inhoud van een programma aan jonge nieuwkomers (kleuters) of voormalige nieuwkomers. Ook springen zij in op hulpvragen van de (speciale) basisscholen op NT2 gebied. Tevens verzorgen zij desgevraagd presentaties voor teams op het gebied van het onderwijsaanbod aan (meerjarige) nieuwkomers en/of kleuters.
In het kader van deze ondersteuning is het adviescentrum aangesloten bij de expertisepool van het SWV.
2. *Nazorg van de leerlingen die naar het reguliere onderwijs zijn doorgestroomd.* Vanuit het adviescentrum wordt contact gehouden met de vervolgschool, lb'er en leerkracht. Afhankelijk van de behoefte van de school en/of leerkracht wordt de nazorg afgestemd.

Naast deze twee hoofdtaken heeft het adviescentrum in 2019 een project opgezet in samenwerking met het SWV Zuid-Kennemerland, te weten het ITK-maatjesproject. Het doel van het project is dat iedere leerling die korter dan 5 jaar in Nederland is een goede start/doorstart maakt. Inmiddels zijn er in de regio 25 scholen aangesloten bij het ITK-maatjesproject.

Sinds januari 2023 is de PEN training van start gegaan. PEN staat voor Project Expertisedeling Nieuwkomers. Deze training is tot stand gekomen m.b.v. een subsidie vanuit de overheid. Er bleven vragen komen over 'meerjarige' nieuwkomers. Om te voldoen aan de vragen heeft het adviescentrum deze training vormgegeven. De training duurt een jaar. Het doel van de training is net als bij het ITK-maatje project, dat iedere leerling die korter dan 5 jaar in Nederland is een goede start/doorstroom maakt. Inmiddels zijn er in de regio 25 scholen aangesloten bij de PEN-training.

Het adviescentrum HaarlemTaal is op dit moment bezig met het ontwikkelen van een structureel aanbod, zodat de ondersteuning aan (meerjarige) nieuwkomers niet afhankelijk is van projecten, maar een vaste plek krijgt in de reguliere school. Op de school wordt iemand, gedurende 2 jaar,

opgeleid om de nieuwkomers in de school te monitoren en om de eigen collega's te ondersteunen in het vormgeven van een passend (onderwijs)aanbod aan deze doelgroep.

Het adviescentrum is bereikbaar op nummer 023-2200020

Meer info is te vinden op de website: www.haarlemtaal.nl



4.4. Onze school en het samenwerkingsverband

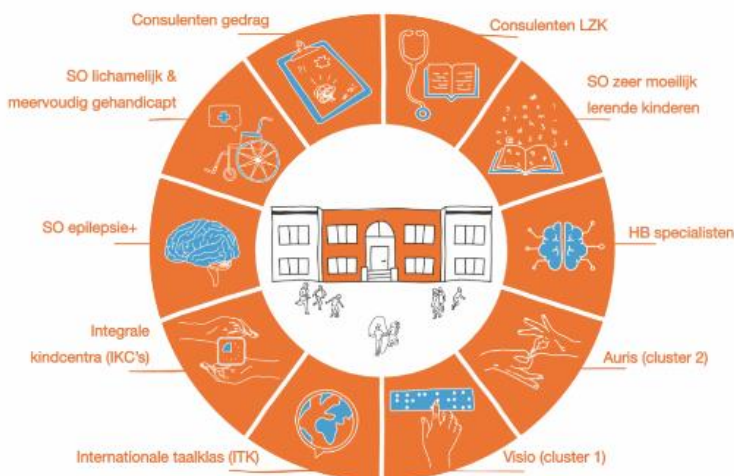
Het schoolbestuur van de ITK werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland.



Het Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Zuid-Kennemerland. Het samenwerkingsverband voorziet de scholen van informatie, scholing en begeleiding. Het samenwerkingsverband heeft ook een expertisepool opgericht. In de expertisepool vind je experts die laagdrempelig beschikbaar zijn voor alle basisscholen in Zuid-Kennemerland. Zij denken vanuit hun eigen specialisme graag met je mee bij (complexe) vraagstukken over leerlingen.

De ITK en het daaraan gekoppelde adviescentrum Haarlemtaal is één van de experts in deze pool. Zij bieden ondersteuning aan andere scholen indien zij bijvoorbeeld vragen hebben over het afstemmen op de onderwijsbehoeften van een nieuwkomer, die op het gebied van de Nederlandse taal extra ondersteuning kan gebruiken.

Via de website Expertisepool (www.passendonderwijs-zk.nl) kun je terecht bij informatie over alle experts.



5. Schoolontwikkeling en resultaten

5.1. Schoolontwikkeling

De ITK is in ontwikkeling. We zijn dan ook van mening dat het belangrijk is om in een voortdurend veranderde maatschappij en wereld, altijd kritisch naar ons onderwijs te blijven kijken en zo nodig mee te veranderen. Doen wij nog het juiste in het belang van onze leerlingen? De kernvragen voor de kwaliteit van ons onderwijs zijn: 'Leren de leerlingen genoeg?', 'Krijgen de leerlingen goed les?' en 'Zijn de leerlingen veilig?'. Onze kernwaarden nemen we daarbij in ogenschouw.

In ons schoolplan beschrijven wij onze ambities. Een schoolplan geldt voor vier schooljaren. Ons schoolplan is te vinden op de website van onze school. In ons jaarplan stellen wij elk schooljaar onze doelen op. Deze doelen komen voort uit het team; op basis van ervaringen uit voorgaande jaren en ontwikkelingen die wij willen doorvoeren, bepalen wij onze doelen. Elk schooljaar stellen wij doelen op. Als team werken wij samen aan de doelen in het jaarplan.

Onze belangrijkste doelen voor schooljaar 2024-2025 zijn:

1. Versterken pedagogisch klimaat – Trauma-sensitief onderwijs;
2. Digitale geletterdheid – verdere implementatie;
3. Versterken talentontwikkeling bij leerlingen;
4. Versterken van het aanbod voor mondelinge taal
5. Werken in onderwijsteams.
6. Implementatie nieuwe rekenmethode
7. Borgen van de inhoud van de taallaatjes.



5.2. Doorstroom Kopklassen

De adviezen worden na de laatste toetsperiode (juli 2024) in kaart gebracht en geëvalueerd door middel van groepsbesprekingen.

Einde van het schooljaar 2023-2024 zijn de kopklasleerlingen doorgestroomd naar de volgende niveaus van (Voortgezet) Onderwijs:

Schoolniveau	Aantal leerlingen
Groep 8 Basisschool	1
Groep 9 Basisschool	1
Extra Kopklasjaar	1
Praktijkonderwijs	11
VMBO-Basis	21
VMBO Basis/Kader	1
VMBO Kader	3
VMBO kader/TL	1
Mavo	3
Havo	3
Havo/VWO	1
VWO	3